

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ Н. К. РЕРИХА»

«РАСМОТРЕН»

На заседании Методического совета

От «21» июня 2024 г

Протокол № 3

**Анализ методической работы в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»  
за 2023 – 2024 учебный год**

Методическая работа в школе искусств - это система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, воспитания и образования обучающихся.

Задачи методической деятельности:

- Формирование и систематизация методических знаний;
- Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса;
- Обобщение и распространение методических знаний;
- Мотивирование преподавателей на самообразование и повышение профессионального уровня.

Методическая работа в школе искусств ориентирована на систематизацию и совершенствование учебного процесса.

Педагогические работники повышают свою квалификацию, не реже чем один раз в три года.

Методические совещания проводятся каждым МО с анализом проделанной работы, её результативностью.

Основные направления методической работы:

- Работа педагогического совета ДШИ.
- Работа со школьными методическими объединениями.
- Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Методическая работа строится с учетом подготовленности кадров и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

Методические заседания отделений – неотъемлемая часть общешкольной методической работы Школы. В начале каждого учебного года на каждом отделении утверждается план методической работы, который входит в общешкольный годовой план. Работа методических советов отделений направлена на разработку учебных

образовательных программ, форм и методов работы, повышения уровня мастерства преподавателей и концертмейстеров.

### ***Выполнение плана, результаты работы методических объединений***

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого преподавателя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, используются открытые уроки и обобщение опыта на заседаниях МО. Это одна из важных форм организации методической работы.

Цели проведения открытых уроков:

- повышение квалификации преподавателей;
- экспертиза коллегами (администрацией школы, методистом и др.) новшеств, экспериментальных методик, разработанных преподавателем;
- саморазвитие учителя, стремление к постоянному повышению квалификации (когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментом развития учителя)

На открытом уроке преподаватель демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методических приёмов или методов обучения. В течение 2023-2024 учебного года в соответствии с планом методической работы школы на отделениях было проведено 30 открытых уроков, что на 22 урока больше показателей прошлого учебного года. Эти уроки являются результатом обобщения педагогического опыта, который изучается, анализируется, осмысливается и активно внедряется в педагогический процесс.

Темы и даты открытых занятий:

#### ***Объединение преподавателей эстетического развития:***

- 15.12.2023 г. преп. Рогозина И.В. тема урока: «Развитие координации на занятиях хореографией»;
- 20.12.2023 г. преп. Соосаар Н.К. тема урока: «Развитие координации» (2 занятия в разных классах);
- в рамках предмета «Основы актерского мастерства» преп. Осипова Д.А. проводила показательные выступления обучающихся в присутствии родителей, коллег и администрации: 25 и 30.01.2024г. – «Я еще не хочу умирать»; 11.04.2024г. – «А у нас во дворе... или жили были девочки»; 18, 19.04.2024г., 31.05.2024 г. – «Жила была Сыроежка»; 06.05.2024г. – «Просто ты умела ждать...»; 23.05.2024г. – «Приключения Буратино».
- 20.03.2024 в рамках дней образования преп. Осипова Д.А провела открытый урок на тему «Эмоциональная память».
- 25.04.2024 г. преп. Ярвиц В.Г. провела открытый урок на тему «Танец».

#### ***Объединение преподавателей изобразительного искусства:***

- 11.03.2024г. преп. Рамазанов М.Р. в рамках предмета Композиция, в рамках предмета тема урока: «Композиция в линогравюре»;
- 20 марта 2024 г. преп. Шевченко М.С. в рамках предмета Основы изобразительной грамоты и рисования тема урока: «Композиция натюрморта из двух предметов»;
- 20.04.2024 г. преп. Нестерова Ю.П. провела открытый урок совместно с практикантом Коноплевой С.М., тема урока «Учебная постановка»;

- 10.12.2023 г. преп. Плотникова И.Н. в рамках предмета Рисунок, тема урока «Тематический деревенский натюрморт»;
- 12.03.2024 г. преп. Васильева Е.Л. в рамках предмета Композиция, тема урока «Портрет сказочного героя»;
- 05.02.2024 г. преп. Александрова А.А. в рамках предмета Лепка, тема урока «Изразец»;
- 15.02.2024 г. преп. Александрова А.А. в рамках предмета История искусств, урок на тему «Н.К.Рерих и театр»;
- 09.04.2024 г. преп. Дмитриева А.А. в рамках предмета Основы ИЗО, тема урока «История первобытного искусства» с применением игровых технологий;
- 15.04.2024 г. преп. Парфёнова Е.Ю. в рамках предмета Цветоведение, тема урока «Работа в ограниченной палитре»;
- 25.01.2024 г. преп. Яковлева Ю.С. в рамках предмета Практикум, тема урока «Фотосъемка портрета в классе с искусственным освещением».

***Методическое объединение преподавателей музыкального искусства:***

- Преп. Пчелинская Н.Е. тема урока: «Базовые направления работы с детским голосом в возрасте 5-6 лет» с обучающимися по программе «Первые шаги в музыку»;
- Преп. Жукова Е.Н. тема урока «Развитие вокально-хоровых навыков и творческой свободы на уроке хора с учащимися старших классов ДШИ»;
- Преп. Землянкина Н.Я. тема урока «Чтение с листа на уроке Общий курс фортепиано»;
- Преп. Чудова Л.В. тема урока «Работа над крупной формой»;
- Фоминская И.В. тема урока «Работа с обучающимися в рамках подготовки к Академическому концерту»;
- Преп. Быстрова М.Я. тема урока «В гостях у интервалов»;
- Преп. Симоненко Г.В. тема урока «Работа на развитие навыков игры на трубе различными длительностями»;
- Преп. Войталюк Е.Н. Практический подход к формированию навыка двухголосия в детском хоре»;
- 18.03.2024 г. преп. Байрамова Г.М. тема урока «Полифония. Особенности работы над полифоническими произведениями И.С.Баха в рамках работы на уроке»;
- 18.03.2024 г. преп. Чудова Л.В. тема занятия «Работа над крупной формой (концерт)».

***Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях. Публикации методических разработок***

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 преподавателей, в общей сложности было прослушано 15 курсов. В 2023-2024 учебном году педагоги прошли КПК меньше, чем в прошлый отчетный период. Это связано с тем, что в этом году не проводилось обучения на базе МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха».

В 2023-2024 учебном году педагоги школы делились опытом с коллегами в следующих формах:

***Выступления:***

1. Региональная конференция «Творческие мероприятия в ДШИ» г. Санкт-Петербург с докладом, подготовленным совместно с директором Фаризановой Е.А. по теме: «Методы повышения мотивации обучающихся музыкального отделения МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» выступила Попсуева Н.Н.;

2. Выступление на круглом столе в рамках международного конкурса «Открытое искусство» в г. Великий Новгород преподавателем Войталюк Е.Н.;

3. Муниципальный Форум педагогических идей и инновационных практик – 2023, Осипова Д.А. в соавторстве с Парфёновой Е.Ю. представила две методические разработки:

- Проект «Районный фестиваль детских оздоровительных лагерей «Я, Ты, Он, Она»»;
- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОТКРЫТИЕ» смена «Вокруг света за 21 день».

**Публикации:**

Парфенова Е.Ю.:

- Журнал «Глобальная наука и инновация 2023: Центральная Азия» №2(20) Сентябрь 2023 г. Серия «Искусствоведение» тема статьи – «Войлок неиссякаемый источник творчества»;

- МНПК «Инновационное развитие пищевой, легкой промышленности и индустрии гостеприимства» г. Алматы 26.10.2023 г., тема статьи – «Художественные традиции искусства войлока»;

Парфенова Е.Ю., Осипова Д.А.:

- МНПК «Инновационное развитие пищевой, легкой промышленности и индустрии гостеприимства» г. Алматы 26.10.2023 г., тема статьи – «Партнерство, сотрудничество и воспитание умения сотрудничать через волонтерскую деятельность в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

**Участие педагогов в конкурсах**

Широко используются образовательные проекты, связанные с учебной деятельностью, но проходящие в не учебное время. Они могут проходить в форме конкурса, концерта-презентации.

Результатом инновационной работы преподавателей школы стало участие и победы муниципальных и региональных профессиональных конкурсах:

*Таблица 1 – «Участие педагогов в конкурсах»*

№ п/п	Название	ФИО участника	Результат
1	Муниципальный Форум педагогических идей и инновационных практик – 2023, г. Волосово, МБУ ДО «ЦИТ»	Осипова Д.А., Парфенова Е.Ю.	Победитель районного этапа конкурса
2	IX Ленинградский областной Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области» в номинации «Досуговая деятельность»	Рогозина И.В.	Лауреат
3	Областной конкурс преподавателей детских школ искусств «Педагогический Олимп»	Рамазанов М.Р.	1 место

4	Областной конкурс преподавателей детских школ искусств «Педагогический Олимп»	Нестерова Ю.П.	1 место
5	Областной конкурс преподавателей детских школ искусств «Педагогический Олимп»	Парфёнова Е.Ю.	Дипломант
6	Областной конкурс преподавателей детских школ искусств «Педагогический Олимп»	Быстрова М.Я.	Участник
7	Областной конкурс преподавателей детских школ искусств «Педагогический Олимп»	Землянкина Н.Я., Фоминская И.В.	3 место
8	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Браво»	Фоминская И.В.	Дипломант
9	Всероссийский фестиваль «Молодая фотография – 2023» - блиц конкурс одиночных работ	Яковлева Ю.С.	1 место
10	Всероссийский конкурс Фоточелленж в рамках молодежного фестиваля «Без границ»	Яковлева Ю.С.	3 место
11	Районный форум творческой молодежи Волосовского р-на, Фотоконкурс «Новый формат»	Яковлева Ю.С.	1 место

### ***Инновационная деятельность***

В 2023-2024 учебном году преподаватели успешно продолжают применять инновации прошлого года и вместе продолжают переход на предпрофессиональные программы.

Занимаются следующей инновационной для школы деятельностью:

Школьная олимпиада по истории искусств «Ариадна» – обновление тестовых материалов;

Методическая разработка цикла мероприятий по теме «Петровское барокко – первый стиль города на Неве»;

Разработка требований к школьным рефератам;

Разработка раздаточного материала по теме «Народные ремесла в рамках предмета «Беседы об искусстве» - *произвела Артамонова О.В.;*

*Васильева Е.Л.* – разработала проект «Дом моей мечты в стиле...» в рамках предмета «Беседы по истории искусства»;

*Дмитриева А.А.* разработала экзаменационные материалы по предмету «Пластическая анатомия»;

*Парфёнова Е.Ю., Rogozina И.В. и Жукова Е.Н.* – разработали дополнительную образовательную программу «Эстетическое развитие в кадетском классе»;

*Парфёнова Е.Ю.* разработала предметные программы для ДПП «Искусство театра», ДОП «Театральное искусство» и билеты для выпускного экзамена по предмету «История народной культуры и изобразительного искусства»;

Совместно с **Осиповой Д.А.** разработала проект «Интерактивная выставка – конкурс творческих работ обучающихся «...Это Родина моя»;

Разработала и организовала проведение международного конкурса «Сказка нас зовет»;

**Осипова Д.А. и Парфенова Е.Ю.** разработали программу ДОЛ дневного пребывания детей на базе МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» «За Алисой в страну Чудес»;

**Осипова Д.А.** разработала сценарии:

- концерта, посвященного Дню Победы,

- к пяти спектаклям: 25 и 30.01.2024 г. – «Я еще не хочу умирать»; 11.04.2024 г. – «А у нас во дворе... или жили были девочки»; 18, 19.04.2024 г., 31.05.2024 г. – «Жила была Сыроежка»; 06.05.2024 г. – «Просто ты умела ждать...»; 23.05.2024 г. – «Приключения Буратино»

и афиши к ним;

**Бяльская И.В.** разработала экзаменационные билеты по предмету «Сольфеджио»;

Подготовила программы пяти концертов «Музыкальная гостиная. Детская филармония» в рамках цикла «Времена года»;

**Быстрова М.Я.** разработала УМК «Восприятие интервалов через зрительные и слуховые ассоциации учащихся на уроке «Сольфеджио»;

УМК «Олимпиада по музыкальной литературе «Своя Игра» в игровом формате, как фактор успешного освоения материала»;

**Войталюк Е.Н.** разработала раздаточный материал для уроков «Сольфеджио»;

Создала учебные видеофильмы для уроков «музыкальная литература»;

Записывала фонограммы для конкурсных выступлений своих обучающихся;

**Землянкина Н.Я.** – методическая разработка «Работа концертмейстера на уроке классического танца»;

**Чудова Л.В.** – методическая разработка «Особенности начального периода обучения музыке»;

**Фоминская И.В.** – методическая разработка «Формула успеха»;

Педагогический проект «Конкурс самостоятельно выученных ансамблей «Играем вместе» как форма реализации модели наставничества «Ученик-ученик».

#### **Сетевое взаимодействие и организация мероприятий**

В рамках сотрудничества с Музеем-усадьбой Н.К.Рериха проводились регулярные концерты (16.04.2024 г., 21.02.2024 г., 13.12.2023 г., 07.10.2023 г.) и выставки работ преподавателей (июнь 2024 г.) в д.Извара.

На базе МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» были организованы:

1. Выставка пленерных работ из Музея-усадьбы Н.К.Рериха;
2. Районное мероприятие, посвященное подписанию Пакта Рериха, на котором выступали наши обучающиеся;
3. Выставка работ алтайского художника Рашида Зиатдинова «Выше гор»;
4. Мастер-классы Рашида Зиатдинова по написанию гор и керамике (октябрь 2023 г.),

В рамках сетевого взаимодействия с детскими садами района были организованы следующие мероприятия:

1. 03.11.2023 г. - Экскурсия по школе для подготовительной группы д/сада №6 в которую также вошли: небольшой концерт подготовленный Новосельцевой Н.М. и обучающимися отделения музыкального искусства, мастер-класс по живописи от педагогов Дмитриевой А.А. и Васильевой Е.Л. «Осенний пейзаж».

2. 07.11.2023 г. - В рамках проекта «Тайны музыкальных инструментов» под руководством Землянкиной Н.Я и Фоминской И.В. выступление обучающихся отделения музыкального искусства в д/саду № 28.
3. 11.12.2023 г. – Мастер класс преподавателей Дмитриевой А.А. и Нестеровой Ю.П. по рисунку «Новогодней ёлочки» в д/саду № 29.
4. 18.04.2024 г. и 19.04.2024 г. Посещение воспитанниками д/садов №28 и №29 спектаклей «Жила была Сыроежка».

В рамках участия в районных мероприятиях:

1. Выступление преподавателей школы на районном педагогическом совете: Крутелев А.Ю., Новосельцева Н.М., выступление обучающихся: Хор «Камертон» под руководством преп. Жуковой Е.Н..
2. Районное мероприятие «День учителя» выступления преподавателей Крутелева А.Ю., Гавиловой Л.Г., Чермениной О.М. и Анашкина А.С.
3. Районное мероприятие «Праздник многодетных семей» выступление Чермениной О.М. и Анашкина А.С.
4. Участие в праздновании дня города Волосово 25 апреля 2024 года – волонтеры культуры.
5. День защиты детей 01.06.2024 г.:
  - Волонтеры культуры;
  - Мастер-классы от преподавателей Парфёновой Е.Ю., Дмитриевой А.А., Нестеровой Ю.П.;
  - выставка фоторабот обучающихся преподавателем Яковлевой Ю.С.;
  - выступление обучающегося по классу духовые и ударные инструменты Агапова Д. (Преп. Крутелев А.Ю., концертм.: Жукова Е.Н.);
  - выступление обучающейся по классу «Баян, Аккардеон» Акрамжоновой З. (преп. Гаврилова Л.Г.);
  - выступление хора «Камертон» (преп. Жукова Е.Н., конц. – Виноградов О.И.);
6. Районное мероприятие посвященное Дню России в парке «Велес»: хор «Камертон» под руководством Жуковой Е.Н.;
7. Районное мероприятие посвященное чествованию медалистов; Крутелев А.Ю с обучающимися по классу духовые и ударные инструменты Палто С., хор «Камертон» под руководством Жуковой Е.Н., обучающаяся по классу Академический вокал Наследова В.

И другие мероприятия.

Также, регулярно проводятся выставки обучающихся и педагогов методического объединения преподавателей изобразительного искусства в МКУК «ГДЦ Родник» и на базе школы.

#### ***Мониторинг Удовлетворенности качеством образования.***

Удовлетворенность качеством образования субъектами образовательного процесса является одним из показателей эффективности работы школы.

Результаты мониторинга удовлетворенности образовательным процессом и его результатами дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

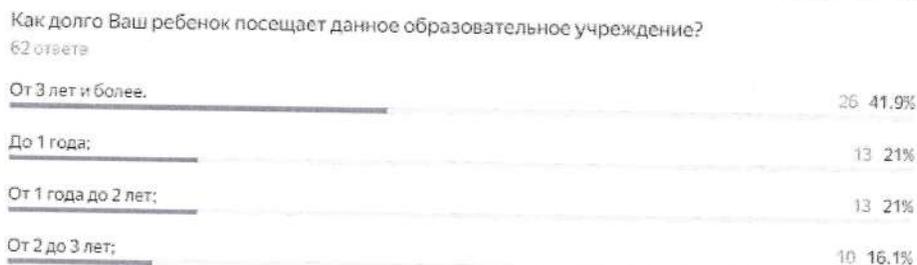
Цель мониторинга - изучение степени удовлетворенности работой школы и качеством учебно-воспитательного процесса в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха».

В мае-июне 2024 года был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха». Опрошены были обучающиеся и их родители. Опрос прошли 79 респондентов.

**Статистический анализ полученных ответов родителей дал следующие результаты:**

Большинство респондентов, принявших участие в опросе, это родители детей обучающихся в Школе от 3 и более лет (41,9%), обучающихся от 2 до 3 лет – 16,1%, от 1 года до 2 лет – 21% и столько же обучающихся до 1 года.

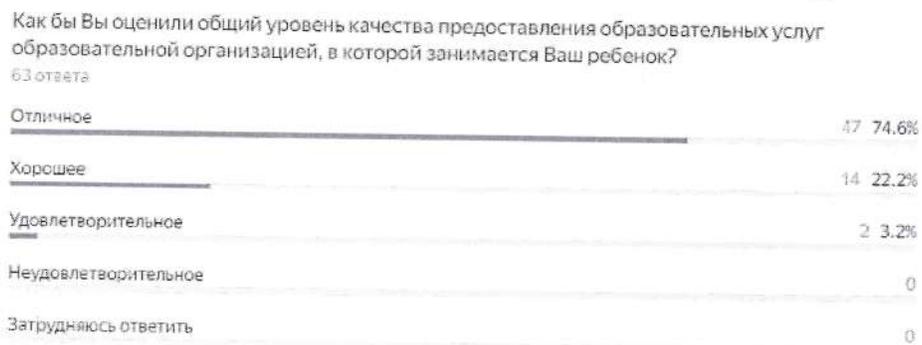
*Диаграмма 1 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*



Можем предположить, в связи с тем, что большая часть опрошенных родителей имеют многолетний опыт взаимодействия с МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха», сведения полученные с помощью данной анкеты будут достаточно достоверными.

Общее качество предоставляемых услуг в образовательной организации 74,6% опрошенных оценили как отличное, 22,2% - как хорошее, 3,2% как удовлетворительное.

*Диаграмма 2 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*



Как видно из Диаграммы 2, качество предоставляемых услуг оценивается на высоком уровне, так как ни один родитель не оценил услуги, как неудовлетворительные.

Привлекательность Школы для ребенка, по мнению родителей распределилась следующим образом: (Диаграмма 3).

Стоит отметить, что данный вопрос был сформулирован так, чтобы можно было выбрать несколько вариантов ответов одним респондентом.

Ему (ей) нравится доброжелательная, творческая атмосфера на занятиях – 8,2% (40 выборов);

- У него (нее) есть возможность проявить себя, развить свои способности – 7,6% (37 выборов);
- Расширение общего кругозора – 7,6% (37 выборов);
- Он (она) всегда может обратиться к педагогу за помощью – 7,4% (36 выборов);
- Он (она) получает интересные, полезные знания, навыки, которые пригодятся в жизни – 7% (34 выбора);
- Умение ценить и понимать прекрасное – 7% (34 выбора);
- Ему (ей) здесь комфортно, у него (нее) обычно хорошее настроение – 6,6 % (32 выбора);
- Ему (ей) нравится общение с педагогом – 6,4% (31 выбор);
- Умение трудиться – 5,9% (29 выборов);
- Возможность общения со сверстниками – 5,3% (26 выборов);
- Объективно (справедливо) оцениваются его (ее) успехи и достижения – 4,7 % (23 выбора);
- На занятиях Его (ее) учат добиваться цели, преодолевать трудности, не сдаваться – 4,5% (22 выбора);
- Возможность социализации – 4,3% (21 выбор);
- Он (она) всегда свободно может высказать свое мнение – 3,5% (17 выборов);
- Ему (ей) нравится, как оборудованы помещения для занятий – 3,1% (15 выборов);
- Умение сопереживать и радоваться успехам других – 2,9% (14 выборов);
- Он (она) понимает, как оцениваются результаты его (ее) работы – 2,9% (14 выборов);
- Пригодится при выборе профессии – 2,7% (13 выборов);
- При составлении расписания учитывались его (ее) пожелания – 2,5% (12 выборов)
- Затрудняюсь ответить – 0,2% (1 выбор).

*Диаграмма 3 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*

Укажите, пожалуйста, чем, на ваш взгляд, данная образовательная организация привлекательна для Вашего ребенка

488 ответов

Ему (ей) нравится доброжелательная, творческая атмосфера на занятиях	40	8.2%
У него (нее) есть возможность проявить себя, развить свои способности	37	7.6%
Расширение общего кругозора	37	7.6%
Он (она) всегда может обратиться к педагогу за помощью	36	7.4%
Он (она) получает интересные, полезные знания, навыки, которые пригодятся в жизни	34	7%
Умение ценить и понимать прекрасное	34	7%
Ему (ей) здесь комфортно, у него (нее) обычно хорошее настроение	32	6.6%
Ему (ей) нравится общение с педагогом	31	6.4%
Умение трудиться	29	5.9%
Возможность общения со сверстниками	26	5.3%
Объективно (справедливо) оцениваются его (ее) успехи и достижения	23	4.7%
На занятиях Его (ее) учат добиваться цели, преодолевать трудности, не сдаваться	22	4.5%
Возможность социализации	21	4.3%
Он (она) всегда свободно может высказать свое мнение	17	3.5%
Ему (ей) нравится, как оборудованы помещения для занятий	15	3.1%
Умение сопереживать и радоваться успехам других	14	2.9%
Он (она) понимает, как оцениваются результаты его (ее) работы	14	2.9%
Пригодится при выборе профессии	13	2.7%
При составлении расписания учитывались его (ее) пожелания	12	2.5%
Затрудняюсь ответить	1	0.2%

Данные, полученные из этой линейной диаграммы, показывают нам, что практически каждый родитель находит в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» позитивные изменения и возможности реализации творческого потенциала своего ребенка.

Единственный выбор варианта «Затрудняюсь ответить» - маркер того, что нам в своей методической работе необходимо больше подключать малоактивных родителей в жизнь организации, чаще и более полно освещать проходящие мероприятия и будни обучающихся.

Удовлетворенность успехами своего ребенка: 71,7% опрошенных удовлетворены успехами; 26,7% скорее удовлетворены, чем нет; 1,7% (1выбор) – скорее нет, чем да.

Диаграмма 4 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

Удовлетворены ли вы успехами своего ребенка?

60 ответов

Да	43	71,7%
Скорее да, чем нет	16	26,7%
Скорее нет, чем да	1	1,7%
Нет	0	

При анализе данного вопроса необходимо учитывать, что понятие «Успех» для каждого родителя может иметь разный подтекст. Кто-то считает успехом обучение на «4 и 5», кто-то регулярные выступления на концертах, а для кого-то победы в конкурсах. Данный вопрос требует более подробного анализа, но, не смотря на это, на сегодняшний день мы имеем высокий уровень удовлетворенности родителей успехами их детей.

На вопрос анкеты «Из каких источников в основном Вы получаете информацию о процессе и результатах обучения Вашего ребенка в образовательной организации?» родители ответили следующим образом:

Регулярно общаюсь с педагогом – 32,5% (39 выборов)

Информационные источники (сайт школы, СФЕРУМ, страничка организации в ВК, информационные стенды в школе) – 31,7% (38 выборов);

В основном от самого ребенка – 20,8% (25 выборов);

На родительских собраниях – 10,8% (13 выборов);

Активно участвую в жизни образовательной организации – 1,7% (2 выбора);

Мне некогда посещать учреждение – 1,7% (2 выбора);

Информации о деятельности образовательной организации почти не имею 0,8% (1 выбор).

Диаграмма 5 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

Из каких источников в основном Вы получаете информацию о процессе и результатах обучения Вашего ребенка в образовательной организации?

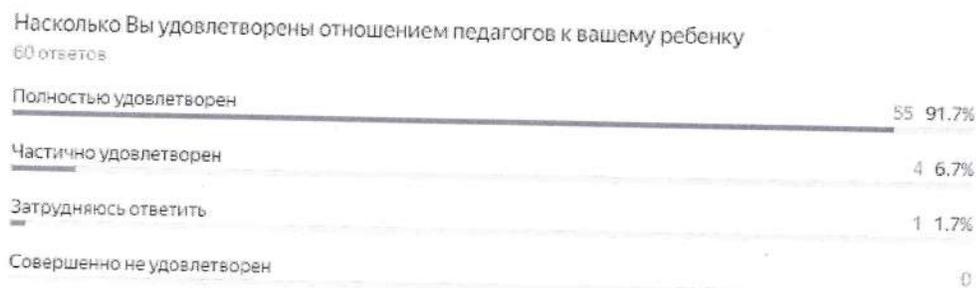
120 ответов

Регулярно общаюсь с педагогом(ми)	39	32.5%
Информационные источники (сайт школы, СФЕРУМ, страница организации в «ВКонтакте» информационные стенды в здании школы)	38	31.7%
В основном, от самого ребенка	25	20.8%
На родительских собраниях в образовательной организации	13	10.8%
Активно участвую в жизни образовательной организации	2	1.7%
Мне некогда посещать учреждение.	2	1.7%
Информации о деятельности образовательной организации почти не имею	1	0.8%
От других родителей, друзей, знакомых	0	
Затрудняюсь ответить	0	

Полученные данные по этому пункту показывают нам, что внедренная в 2023 году ИКП «СФЕРУМ» и официальная страница организации в социальной сети «ВКонтакте», в которых активно работают педагоги и администрация, не является для родителей достоверным и надежным источником информации. Многие родители предпочитают индивидуальное общение с педагогом или ребенком.

Отношением педагога к ребенку полностью удовлетворены 91,7% опрошенных родителей; частично удовлетворены 6,7% и затрудняются ответить 1,7% опрошенных.

*Диаграмма 6 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*



Высокий показатель удовлетворенности отношением педагога к ребенку свидетельствует о высоком профессионализме сотрудников.

Расписанием занятий довольны 65% респондентов, частично устраивает расписание детей 35% родителей.

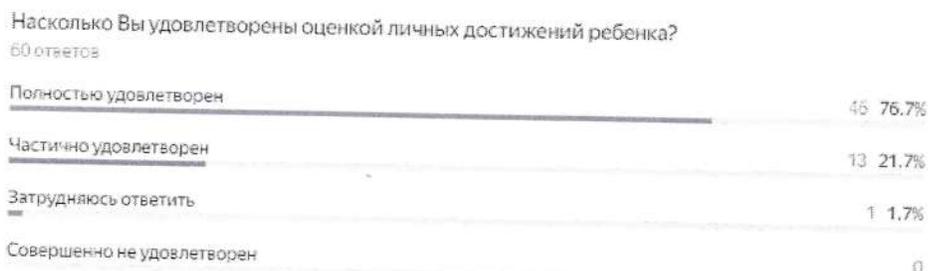
*Диаграмма 7 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*



Высокий показатель по вопросу удовлетворенности родителей расписанием занятий их детей достигается с помощью учета педагогами индивидуальных потребностей и пожеланий семьи обучающихся при его составлении.

Оценкой личных достижений ребенка полностью удовлетворены 76,7% родителей, 21,7% удовлетворены частично, затрудняются ответить 1,7% (1 родитель).

*Диаграмма 8 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*



Также, как в вопросе №4, к личным достижениям ребенка в каждой семье могут предъявляться разные требования, разные ожидания к результатам обучения в ДШИ могут быть причиной неполной удовлетворенности. Для повышения данного показателя педагогам необходимо определять четкие результаты освоения дополнительных образовательных программ в области искусств в самом начале обучения и поддерживать постоянный и доброжелательный контакт с ребенком и семьей обучающегося.

Удовлетворенность оборудованием помещений для занятий, наличием хорошей материально-технической базы распределилась следующим образом:

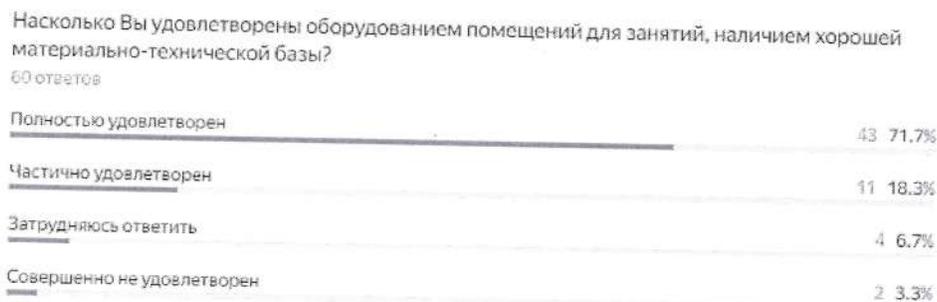
Полностью удовлетворены 71,7% опрошенных;

Частично удовлетворены – 18,3%;

Затрудняются ответить – 6,7%;

Совершенно не удовлетворены – 3,3% (2 родителя).

*Диаграмма 9 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*



Удовлетворенность оборудованием помещений и наличием хорошей материально-технической базы сильно разнится у разных родителей. Это можно объяснить тем, что МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» осуществляет обучение детей не только в по адресу г.Волосово ул. Кр.Партизан д.10/5, но и в отделениях в п.Беседа, д.Большая Вруда и п.Кикерино, в которых обучение проходит в арендуемых помещениях. Между данными помещениями имеются отличия.

Необязательную часть анкеты заполнило 38 респондентов. Вопросы в этой части касались финансовой помощи родителей к образовательной организации.

На вопрос «По каким вопросам чаще всего обращается к Вам администрация образовательной организации с просьбой оказать финансовую помощь?» респондентами были даны следующие ответы:

Организация не проводит сбор добровольных пожертвований – 47,3% опрошенных (18 выборов);

Затрудняюсь ответить – 52,6% (20 выборов).

На вопрос «Соблюдаются ли при привлечении благотворительных пожертвований принципы добровольности (в том числе самостоятельного установления размера благотворительного пожертвования)? (при условии сбора с Вас добровольных пожертвований)» респондентами были даны следующие ответы:

Организация не проводит сбор добровольных пожертвований – 47,3% опрошенных (18 выборов);

Затрудняюсь ответить – 52,6% (20 выборов).

На вопрос «Соблюдаются ли при привлечении благотворительных пожертвований принципы свободы выбора целевого назначения добровольных пожертвований? (при условии сбора с Вас добровольных пожертвований)» респондентами были даны следующие ответы:

Организация не проводит сбор добровольных пожертвований – 47,3% опрошенных (18 выборов);

Затрудняюсь ответить – 52,6% (20 выборов).

На вопрос «Порекомендовали бы Вы данную организацию своим родным, друзьям и знакомым?» были получены следующие ответы:

«Да» – 94,7% (36 выборов);

«Скорее да, чем нет» – 2,6% (1 выбор);

«Скорее нет, чем да» - 2,6 % (1 выбор).

Анализ ответов данной части анкеты свидетельствует о том, что МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» не привлекает благотворительные пожертвования со стороны родителей обучающихся, что положительно сказывается на отношении респондентов к данной образовательной организации.

***Статистический анализ полученных ответов обучающихся дал следующие результаты:***

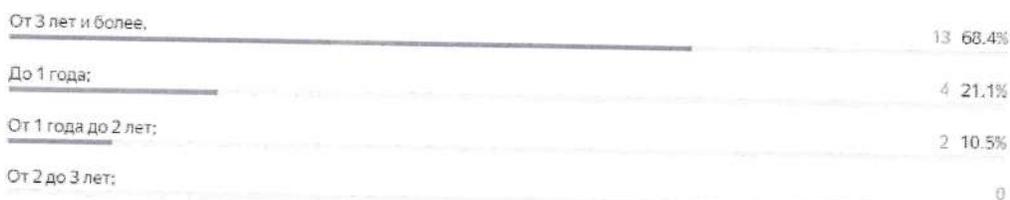
Среди опрошенных обучающихся 68,4% это дети, которые посещают школу от 3-х и более лет, 21,1% - до 1 года, 10,5% - от 1 до 2 лет.

Не было среди опрошенных тех, кто учился от 2 до 3 лет.

*Диаграмма 10 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*

Как долго посещаете данное образовательное учреждение?

19 ответов



Свое отношение к обучению ребята выразили следующими ответами:

Нравится учиться в этой школе 63,2% опрошенных,

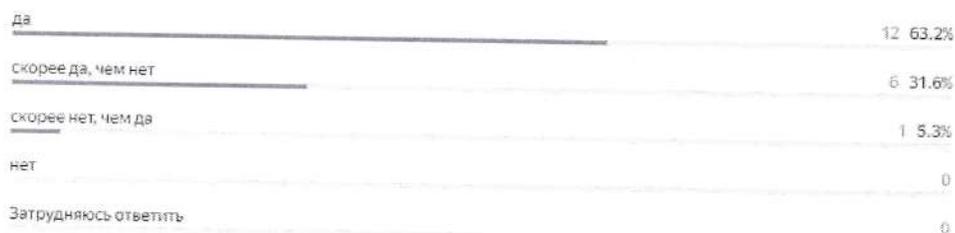
Скорее нравится – 31,6%,

Скорее не нравится – 5,3% (1 выбор).

*Диаграмма 10 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К.Рериха»*

Нравится ли Вам учиться в этой школе?

19 ответов



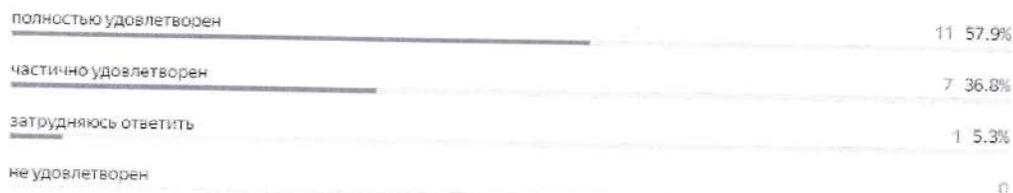
Удовлетворенность получаемыми знаниями среди опрошенных обучающихся распределилась следующим образом:

- 57,9 % респондентов полностью удовлетворены;
- 36,8 % частично удовлетворены;
- 5,3 % затрудняются ответить (1 выбор).

*Диаграмма 11 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К.Рериха»*

Насколько Вы удовлетворены уровнем получаемых знаний и умений в данной образовательной организации?

19 ответов



Привлекательность данной образовательной организации опрошенные обучающиеся определили в следующих показателях:

- 15,9% (13 выборов) – «Я получаю интересные, полезные знания (навыки), которые пригодятся мне в жизни»;
- 11% (9 выборов) – «У меня есть возможность проявить себя, развить свои способности»;
- 11% (9 выборов) – «Мне здесь комфортно, у меня обычно хорошее настроение»;
- 9,8% (8 выборов) – «Я всегда могу обратиться к педагогу за помощью»;
- 8,5% (7 выборов) – «Я учусь тому, что пригодится мне при выборе профессии»;
- 7,3% (6 выборов) – «На занятиях мы учимся добиваться цели, преодолевать трудности»;
- 7,3% (6 выборов) – «Мне нравится общение с педагогом»;
- 6,1% (5 выборов) – «У нас очень хороший, дружный коллектив»;
- 4,9% (4 выбора) – «Объективно (справедливо) оцениваются мои успехи и достижения»;
- 4,9% (4 выбора) – «Я понимаю, как оцениваются результаты моей работы»;
- 4,9% (4 выбора) – «Я всегда свободно могу высказать свое мнение»;
- 3,7% (3 выбора) – «При составлении расписания учитывались мои пожелания»;
- 3,7% (3 выбора) – «Мне нравится, как оборудованы наши помещения для занятий»;
- 1,2% (1 выбор) – «Затрудняюсь ответить».

*Диаграмма 12 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*

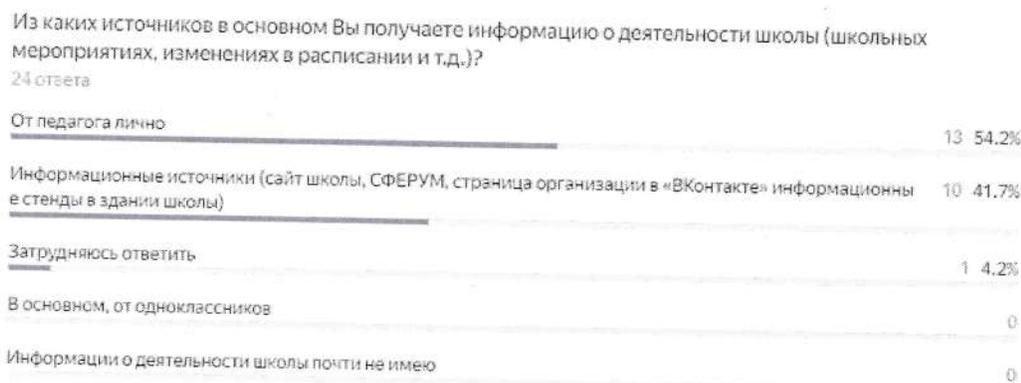
Укажите, пожалуйста, чем привлекательна для вас данная образовательная организация?  
82 ответа

Я получаю интересные, полезные знания (навыки), которые пригодятся мне в жизни	13	15,9%
У меня есть возможность проявить себя, развить свои способности	9	11%
Мне здесь комфортно, у меня обычно хорошее настроение	9	11%
Я всегда могу обратиться к педагогу за помощью	8	9,8%
Я учусь тому, что пригодится мне при выборе профессии	7	8,5%
На занятиях мы учимся добиваться цели, преодолевать трудности	6	7,3%
Мне нравится общение с педагогом	6	7,3%
У нас очень хороший, дружный коллектив	5	6,1%
Объективно (справедливо) оцениваются мои успехи и достижения	4	4,9%
Я понимаю, как оцениваются результаты моей работы	4	4,9%
Я всегда свободно могу высказать свое мнение	4	4,9%
При составлении расписания учитывались мои пожелания	3	3,7%
Мне нравится, как оборудованы наши помещения для занятий	3	3,7%
Затрудняюсь ответить	1	1,2%

Опрошенные обучающиеся выделили основные источники получения информации о деятельности школы:

- От педагога лично 54,2% опрошенных;
- Из информационных источников – 41,7%;
- Затрудняются ответить – 4,2%.

Диаграмма 13 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Данные подтверждают, что обучающиеся имеют хороший контакт с педагогами, вместе с тем ИКП «СФЕРУМ» и официальная страница организации в социальной сети «ВКонтакте», в которых активно работают педагоги и администрация, является для детей достоверным и надежным источником информации.

Удовлетворенность отношением педагогов к обучающимся распределилась следующим образом:

- 75% опрошенных полностью удовлетворены;
- 20 % частично удовлетворены;
- 5% затрудняются ответить.

Диаграмма 14 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Данные свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов, умеющих выстраивать доверительные отношения с обучающимися.

Успехами в обучении удовлетворены 57,9 % - опрошенных обучающихся, 31,6 % - частично удовлетворены, 10,5 % - затрудняются ответить.

Диаграмма 15 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

Насколько Вы удовлетворены своими успехами в обучении?

19 ответов

Полностью удовлетворен	11	57.9%
Частично удовлетворен	6	31.6%
Затрудняюсь ответить	2	10.5%
Совершенно не удовлетворен	0	

Удовлетворены оборудованием помещений для занятий 52,6% опрошенных обучающихся, частично удовлетворены – 36,8%, Совершенно не удовлетворены 5,3% (1 выбор), затрудняются ответить – 5,3% (1 выбор).

*Диаграмма 16 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*

Насколько Вы удовлетворены оборудованием помещений для занятий?

19 ответов

Полностью удовлетворен	10	52.6%
Частично удовлетворен	7	36.8%
Совершенно не удовлетворен	1	5.3%
Затрудняюсь ответить	1	5.3%

В большей степени обучающиеся довольны оборудованием, недовольство некоторых опрошенных может быть обосновано теми же причинами, что и в опросе родителей. А именно разницей помещений в разных отделениях школы.

На вопрос «Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены нагрузкой и продолжительностью занятий?» респонденты ответили:

Полностью удовлетворен – 47,4%;

Частично удовлетворён – 42,1%;

Совершенно не удовлетворен 5,3% (1 выбор);

Затрудняется ответить 5,3% (1 выбор).

*Диаграмма 17 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*

Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены нагрузкой и продолжительностью занятий?

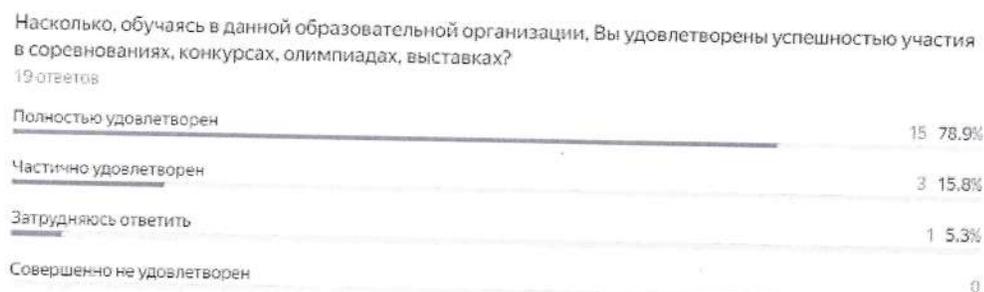
19 ответов

Полностью удовлетворен	9	47.4%
Частично удовлетворен	8	42.1%
Совершенно не удовлетворен	1	5.3%
Затрудняюсь ответить	1	5.3%

Исходя из полученных ответов, можем предположить, что педагоги составляют расписание в большей степени с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, и в меньшей от своего удобства.

Успешностью участия в конкурсах, олимпиадах и выставках удовлетворены 78,9% опрошенных детей, частично удовлетворены 15,8%, затрудняются ответить – 5,3% (1 выбор).

Диаграмма 18 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Данный вопрос демонстрирует, что обучающиеся имеют возможность соревноваться друг с другом, и результаты этих «сравнений» объективно оцениваются ими.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, занимающимися, как и Вы, в данной образовательной организации?» дети ответили:

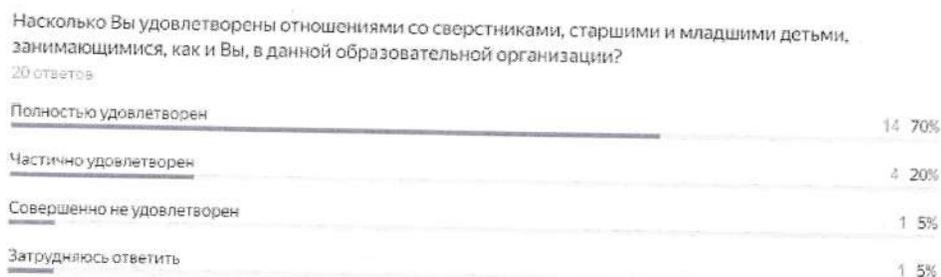
Полностью удовлетворен – 70% опрошенных;

Частично удовлетворен – 20%;

Совершенно недоволен – 5% (1 выбор);

Затрудняюсь ответить – 5% (1 выбор).

Диаграмма 19 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Данный вопрос был создан для оценки психологического климата в школе. Большинство положительных ответов, говорит об общей благоприятной психологической обстановке. Наличие неудовлетворительных оценок говорит о необходимости постоянного отслеживания и поддержки детей из «группы риска», которые неуспешны в общении со сверстниками.

Удовлетворены оценкой личных достижений 68,4% опрошенных обучающихся, частично удовлетворены – 26,3%, затрудняются ответить 5,3% (1 выбор).

Диаграмма 20 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»

Насколько Вы удовлетворены оценкой Ваших личных достижений?

19 ответов

Полностью удовлетворен	13	68.4%
Частично удовлетворен	5	26.3%
Затрудняюсь ответить	1	5.3%
Совершенно не удовлетворен	0	

На вопрос «Какие задачи, на Ваш взгляд, успешно решаются в образовательной организации?» были получены следующие ответы:

Сопровождение и поддержка одаренности детей – 19,6%;

Взаимодействие с другими организациями (детские сады, школы, учреждения культуры, спорта, музеи) – 19,6%;

Формирование успешности, поддержка достижений – 15,2%;

Воспитательная работа с детьми – 13%;

Удовлетворение различных образовательных запросов, наличие выбора образовательных услуг – 10,9%;

Затрудняюсь ответить – 10,9%;

Социализация детей и подростков – 8,7%;

Разрешение конфликтных ситуаций – 2,2%.

*Диаграмма 21 – «Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха»*

Какие задачи, на Ваш взгляд, успешно решаются в образовательной организации?

46 ответов

Сопровождение и поддержка одаренности детей	9	19.6%
Взаимодействие с другими организациями (детские сады, школы, учреждения культуры, спорта, музеи)	9	19.6%
Формирование успешности, поддержка достижений	7	15.2%
Воспитательная работа с детьми	6	13%
Удовлетворение различных образовательных запросов, наличие выбора образовательных услуг	5	10.9%
Затрудняюсь ответить	5	10.9%
Социализация детей и подростков	4	8.7%
Разрешение конфликтных ситуаций	1	2.2%

Несмотря на сложную формулировку вопроса, ребята смогли определить важные направления работы организации, которые могут наблюдать обучаясь в данной школе.

### **Выводы:**

Анализ методической работы в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» за 2023 – 2024 учебный год показал рост активности педагогов в методической работе школы. Значительное увеличение проведенных открытых уроков говорит о готовности педагогов делиться своим опытом.

Высокая активность в конкурсах профессионального мастерства была достигнута методической поддержкой, оказанной коллегами и методистом школы.

Перспективными направлениями работы на 2024-2025 учебный год определены:

- Повышение квалификации педагогов имеющих опыт работы 20 и более лет, путем повышения мотивации в изучении современных педагогических технологий;
- Оформление накопленного педагогического опыта и публикация разработок педагогов школы;
- Участие преподавателей со своими проектами и методическими разработками в семинарах, конференциях и конкурсах педагогического мастерства.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МОУ ДО «ВДШИ им.Н.К.Рериха» показал высокий уровень как у родителей, так и у обучающихся.

Наличие редких отрицательных ответов может свидетельствовать либо о настрое конкретных респондентов на негативные ответы, либо о наличии некоторых недопониманий между участниками образовательных отношений.

Вопросы требующие контроля со стороны школы, выявленные путем опроса:

- Оценка достижений обучающихся;
- Оборудование помещений для занятий;
- Взаимоотношения обучающихся.

Для решения данных вопросов методическим советом школы будут предложены мероприятия для рекомендации включения их в годовые планы работы методических объединений на 2024-2025 учебный год.

Методист МОУ ДО  
«ВДШИ им.Н.К.Рериха»



Попсуева Н.Н.